

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра медико-биологических  
основ физической культуры и  
оздоровительных технологий  
(МБОУФКОТ ФФКСТ)  
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра медико-биологических  
основ физической культуры и  
оздоровительных технологий  
(МБОУФКОТ ФФКСТ)  
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ  
ЗНАНИЙ**

Дисциплина Б1.О.29 Основы медицинских знаний

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

---

Программу  
составили

к.м.н., доцент, Вериго Л.И.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Основы медицинских знаний» изучается во всех учебных заведениях спортивного направления. Знания основ медицины формируют представление о сложных процессах, протекающих в организме человека в различные возрастные периоды и при разных нагрузках в условиях нормы. Медицинские знания необходимы для понимания механизмов возникновения расстройств деятельности органов и систем человеческого организма, методов их профилактики и лечения. Таким образом, изучение «Основ медицинских знаний» создают необходимую базу для понимания принципов здорового образа жизни как основного способа предупреждения развития патологических состояний. Кроме того, в данный курс включен модуль по неотложным состояниям, причинам, их вызывающим и методам распознавания и оказания экстренной доврачебной помощи.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к формированию компетенций, изложенных в ФГОС ВО, которыми должны обладать студенты.

- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- рассмотреть факторы, влияющие на психическое, физическое и социальное здоровье;
- уметь проводить реанимационные мероприятия при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания;
- уметь проводить меры профилактики различного рода травм и первую помощь при них.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-6:Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</b>
---

Уровень 1	правила техники безопасности в избранном виде спорта
Уровень 2	меры по профилактике травматизма
Уровень 3	меры первой доврачебной помощи, алгоритмы действий для оказания ПМП при острых состояниях
Уровень 1	оказывать неотложную помощь при травмах ОДА
Уровень 2	обеспечить соблюдение мер техники безопасности
Уровень 3	применять на практике знания алгоритмов действий для оказания ПМП при острых состояниях
Уровень 1	навыками остановки кровотечений; иммобилизации переломов и вывихов
Уровень 2	приемами сердечно-легочной реанимации
Уровень 3	методами организации и применения противозидемических мероприятий

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части.

Дисциплина «Основы медицинских знаний» базируется на знании следующих дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека», являясь основой для дальнейшего изучения дисциплин медико-биологического профиля: «Спортивная медицина», «Лечебная физкультура и массаж», «Мониторинг физического состояния», "Курортология".

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=12686>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Здоровье. Здоровый образ жизни.	2	4	0	0	
2	Модуль 2. Общая патология. Основы эпидемиологии.	10	18	0	12	
3	Модуль 3. Экстренные состояния. Основы сердечно-легочной реанимации.	6	14	0	42	
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ разделы дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие о здоровье и гомеостазе. Составляющие здорового образа жизни	2	0	0
2	2	Базовые патофизиологические процессы. Понятие о болезни, её стадиях и исходах.	2	0	0

3	2	Эпидемический процесс. Понятие об инфекционных заболеваниях. Виды возбудителей. Принципы профилактики и лечения инфекционных заболеваний. ВИЧ: эпидемиологические данные.	2	0	0
4	2	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз.	2	0	0
5	2	Заболевания органов дыхания. Заболевания органов пищеварительного тракта.	2	0	0
6	2	Нарушения обмена веществ. Причины гормональных нарушений. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.	2	0	0
7	2	Онкологические заболевания. Этиология и механизм развития опухолей. Клинические проявления онкологических заболеваний. Принципы лечения.	0	0	0
8	3	Основные виды экстренных состояний и их причины. Методы доврачебной помощи при ранениях, кровотечениях, переломах. Возрастные особенности травм.	2	0	0

9	3	Травмы. Виды травм. Методы доврачебной помощи при ранениях, кровотечениях, переломах. Возрастные особенности травм. Шок, его виды, доврачебная помощь при травматическом шоке и СДС	2	0	0
10	3	Алгоритм проведения Сердечно-легочной реанимации.	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Иммунитет, его виды. Стресс. ОАС Г.Селье	2	0	0
2	1	Понятие о здоровье. Гомеостаз. Основные показатели здоровья человека. Факторы, влияющие на здоровье. Принципы поддержания здоровья. Здоровый образ жизни, его компоненты. Основные методы оздоровления и укрепления здоровья.	2	0	0
3	2	Базовые патофизиологические процессы. Понятие об адаптации, компенсации, регенерации. Воспаление, его признаки	2	0	0
4	2	Понятие «болезнь», стадии и исходы болезни. Классификация болезней. Факторы, влияющие на развитие болезни.	2	0	0



5	2	Понятие об инфекционных заболеваниях. Инфекционный процесс, его звенья. Виды возбудителей. Принципы профилактики и лечения	2	0	0
6	2	Основные группы инфекционных заболеваний. Механизмы передачи инфекционных болезней. Инфекционные болезни в современном обществе. Эпидемиологические данные о ВИЧ. Строение вируса, пути передачи, механизм развития заболевания. Клинические проявления. Методы профилактики заражения.	2	0	0
7	2	Патология системы кровообращения. Ишемическая болезнь сердца, её формы (стенокардия, инфаркт миокарда). Нарушения ритма сердца.	2	0	0
8	2	Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Атеросклероз.	2	0	0
9	2	Заболевания органов дыхания. Болезни верхних и нижних дыхательных путей, оказание доврачебной помощи.	2	0	0
10	2	Заболевания органов пищеварительного тракта. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	2	0	0

11	2	<p>Патология обмена веществ. Причины гормональных нарушений. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.</p> <p>Нарушения липидного обмена. Ожирение: причины, профилактика. Анорексия.</p>	2	0	0
12	2	<p>Этиология и механизм развития опухолей. Клинические проявления онкологических заболеваний. Принципы лечения.</p>	0	0	0
13	3	<p>Раны, их виды. Классификация, характеристика ран. Раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики. Оказание медицинской помощи пострадавшим с ранениями мягких тканей</p> <p>Первичная обработка раневой поверхности, различные виды повязок.</p>	2	0	0
14	3	<p>Виды кровотечений: наружное и внутреннее, артериальное, венозное, смешанное, капиллярное, паренхиматозное, их признаки. Первая медицинская помощь при внутреннем кровотечении различной локализации. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Основные виды остановки кровотечений: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, форсированное сгибание конечности, наложение жгута.</p>	2	0	0

15	3	<p>Виды травм. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Понятие о механических травмах. Принцип оказания первой медицинской помощи при переломах, вывихах, ушибах. Понятие об иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пострадавших. Методы доврачебной помощи при травмах. Возрастные особенности травм.</p>	2	0	0
16	3	<p>Местное и общее действие электрического тока на организм. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Действие термических факторов на организм человека. Ожоги: степени и оказание первой помощи. Обморожения. Замерзание. Утопления, его виды. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.</p>	2	0	0
17	3	<p>Виды и клинические проявления терминальных состояний. Диагностика клинической и биологической смерти. Техника проведения базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). Критерии эффективности СЛР. Противопоказания к проведению СЛР. Правила проведения реанимации в одиночку, вдвоем.</p>	2	0	0

18	3	Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации, мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Терминальные состояния. Шок. Основные патогенетические механизмы. Клиническая картина травматического, гиповолемического, кардиогенного и септического шока. Фазы шока. Первая доврачебная помощь. Кома. Виды ком.	2	0	0
19	3	Шок. Основные патогенетические механизмы. Клиническая картина травматического, гиповолемического, кардиогенного и септического шока. Фазы шока. Первая доврачебная помощь. Кома. Виды ком.	2	0	0
Всего			26	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Московченко О. Н., Герцог Г. Е., Рукосуева Т. Г., Дашкова А. К., Кацина Т. А., Шумаков А. В.	Валеология: учебно-методический комплекс дисциплины [для студентов высших учебных заведений]	Красноярск: СФУ, 2007
------	--	--	-----------------------

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тен Е. Е.	Основы медицинских знаний: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности 0205 "Социальная работа"	Москва: Мастерство, 2008
Л1.2	Гелецкая Л. Н.	Основы медицинских знаний: тексты лекций	Красноярск: СФУ, 2011
Л1.3	Айзман Р. И., Бубнов В. Г., Рубанович В. Б., Суботялов М. А.	Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов вузов	Москва: АРТА, 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тен Е. Е.	Основы медицинских знаний: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности 0205 "Социальная работа"	Москва: Мастерство, 2002
Л2.2	Артюнина Г. П., Игнаткова С. А.	Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для педагогических вузов	Москва: Фонд "Мир", 2005
Л2.3	Артюнина Г. П., Игнаткова С. А.	Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для педагогических вузов	Москва: Академический проект, 2008
Л2.4	Артюнина Г. П., Игнаткова С. А.	Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для студентов педагогических вузов	Москва: Фонд "Мир", 2006

Л2.5	Артюнина Г. П., Игнатъкова С. А.	Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для педагогических вузов	Москва: Академический проект, 2004
Л2.6	Лытаев С. А., Пуговкин А. П.	Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов вузов	Москва: Издательский центр "Академия", 2011
Л2.7	Федюкович Н. И.	Основы медицинских знаний: учебное пособие для учащихся 10-11(12) классов общеобраз. учеб. заведений, учащихся проф.-тех. и средних спец. учеб. заведений	Ростов-на-Дону: Феникс, 2001
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Московченко О. Н., Герцог Г. Е., Рукосуева Т. Г., Дашкова А. К., Кацина Т. А., Шумаков А. В.	Валеология: учебно-методический комплекс дисциплины [для студентов высших учебных заведений]	Красноярск: СФУ, 2007
Л3.2	Данилова Е. Н., Демидко Н. Н., Вышедко А.М.	Валеология: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 150400.62 «Металлургия»]	Красноярск: СФУ, 2014

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Основы иеицинических знаний <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8828">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8828</a>	
----	--	--

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Эффективность самостоятельной работы определяется её грамотной организацией, и как следствие, важным моментом успешного выполнения данного вида работы является создание условий для внеаудиторных занятий.

В каждом разделе дисциплины предложен алгоритм действий и ответов на контрольные вопросы и практические задания.

Необходимым условием самостоятельного выполнения творческих заданий являются:

1. Четкая формулировка задания,
2. Предоставление списка основной и дополнительной литературы,
3. Создание среды для общения с преподавателем: посещение

консультаций преподавателя и использование электронных средств общения (почты).

Преподаватель корректно направляет и развивает существующий интерес в нужном русле, акцентирует внимание обучающихся на наиболее важных, опорных вопросах, востребованных в их будущей профессии.

Внеаудиторная работа студентов по дисциплине «Анатомия и морфология человека» на кафедре МБОФК и ОТ построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Методическое обеспечение самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов представлено на кафедре учебно-методическими материалами:

- рабочие учебные программы и развернутые тематические планы изучения дисциплины;
- информационные теоретические материалы по дисциплине;
- мультимедийные обучающие и контролирующие учебные и учебно-методические пособия и указания для студентов, виртуальные практикумы;
- рекомендации по выполнению лабораторных и контрольных работ;
- контрольные вопросы, задания и тесты по разделам или темам дисциплины для самооценки.

Оценка успеваемости бакалавров осуществляется по результатам:

- устного ответа во время лабораторных занятий;
- тестирования во время занятия;
- устного ответа во время экзамена в 23 семестре.

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать:

- учебно-наглядные пособия (таблицы, фантомы),
- учебно-методические пособия,
- раздаточный материал, ситуационные задачи,
- кровоостанавливающие жгуты, бинты, шины.

Оборудование для демонстрации презентаций на лекциях-визуализациях в формате .ppt, .pptx: мультимедиапроектор, ноутбук, экран

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.2	Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Ресурсы:
9.2.2	1. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Оборудование для демонстрации презентаций на лекциях-визуализациях в формате .ppt, .pptx:

мультимедиапроектор, ноутбук, экран или интерактивная доска.

Оборудование для проведения практических занятий:

Аудитория для самостоятельной работы Проектор - 1 шт., Плазменный экран - 1 шт., Компьютер - 24 шт., Беспроводной микрофон - 1 шт., Презентёр (беспроводной пульт управления презентациями) - 1 шт, Проекционный экран - 1 шт., Стол - 38 шт., Стул - 46 шт.